

# IV JORNADAS DE CONCIENTIZACIÓN AMBIENTAL



**JUEVES 13 Y VIERNES 14 DE NOVIEMBRE DE 2008**  
Centro Educativo Escuela Nro.: 409 Gran. Marcelino Rodríguez  
Bajo de Véliz, San Luis.

Coordinación: **Dra. Liliana E. Ciuffo** y Maestro **Mario Godoy**.  
Colaboraron: **Lic. Juan A. Calvo**; **Lic. Andrea M. Videla**; **Lic. Gerardo U. Aguirre**; **Prof. Paula Martín**; **Prof. Cecilia Pacheco**; **Romina Teixido**; **Florencia Girardi**; **Andrés Moralez**; **Martín, Loza** y **Juan Domingo Zanglá**.

Director Proy.: **Dra. Liliana Ciuffo** - [lc Huffo@unsl.edu.ar](mailto:lc Huffo@unsl.edu.ar)



## Oradores



- **Lic. Gabriela Romero** (Area de conservación y control de áreas naturales protegidas, Gob. Provincia de San Luis).



- **Diego Bourguet** (Fondo Para Las Américas; Fu.M.Pro.V.E.).  
“Fondo Para Las Américas, una Institución al servicio del ambiente. El rol de las ONGs.”

**Presentación de: Mora Edgardo Daniel y Roldán Ezequiel Fabián;  
Profesor: Sosa Gladys Carina. Escuela Experimental Dr. Horacio de  
la Mota, N° 9, Merlo. “Más energía menos basura (biomasa)”.**



# Presentación del Lic. Manuel Gontero Fourcade (UNSL). “Herpetofauna de San Luis”.



# Folletos de difusión masiva

**Protagonistas del bosque**



**Cuidemos nuestros bosques para poder disfrutarlos**



Proyecto de Extensión Universitaria  
"Uso, valoración y conservación de ecosistemas urbanos"  
Programa de Educación Ambiental

**FQBF** Sede del Proyecto  
Ecología General  
E-mail: lciuffo@unsl.edu.ar

HONORABLE SENADO DE LA NACIÓN  
Senador Nacional Ing. Daniel Raúl Persico

**Cuando hay peligro?**

- ✓ en las estaciones secas.
- ✓ el peligro es mayor cuando llueve poco y sopla viento, por lo tanto para la provincia de San Luis, especialmente a fines de invierno e inicio de la primavera.



**Rompamos el triángulo**

Los tres elementos que se necesitan para que se origine el fuego son: el combustible (en este caso por desgracia es nuestro bosque), el calor y el oxígeno. La falta de solo uno de ellos hace que el fuego se apague!

## Un largo elenco de problemas



**MISION BOSQUE SEGURO**

**IMPORTANCIA ECOLOGICA DE LOS BOSQUES**

- \* usos directos...
  - ✓ preservación de especies y hábitat.
  - ✓ productos medicinales, industriales, textiles, alimenticios...
  - ✓ recursos forestales madereros.
  - ✓ almacén genético.
- \* rol indirecto...
  - Servicios de los bosques relacionados a procesos ecológicos y del ambiente humano:
    - ✓ moderación del clima,
    - ✓ participan en el ciclo del nitrógeno, carbono, oxígeno...
    - ✓ regulan el flujo del agua, protección de cuencas y conservación del suelo...

Que le sucede al bosque después de un incendio?

El daño es profundo y complejo



**Veamos ahora que el bosque no esta mas, qué problemas debemos enfrentar.**

- ✓ El aire no será puro como antes. El "pulmón verde" que producía oxígeno se ha reducido.
- ✓ Sin la cobertura vegetal que recubría y protegía el suelo, este se expuesta a los agentes climáticos. Se perdió la "defensa hidrogeológica".
- ✓ En la zona serrana o con pendiente, son las raíces de los árboles las que retienen el suelo. La lluvia y el viento transportarán ese suelo a otro lugar, provocando inundaciones, cárcavas, remoción en masa...
- ✓ Y los animales que viven en el bosque? Muchos de ellos habrán muerto en el incendio. Otros emprendieron la fuga, salvaron la vida. Los sobrevivientes no encontrarán más plantas o insectos para saciar su hambre, ni el lugar apropiado para construir su nido o madriguera y reproducirse. El "nicho ecológico" ha desaparecido, se ha modificado el ecosistema del lugar. Cuánto tardará en recuperarse?

## EVITEMOS INICIAR INCENDIOS FORESTALES

- ☒ En tu día de camping, elige un lugar limpio para realizar tu fogón, y no te olvides de apagarlo luego.
- ☒ No arrojes colillas de cigarrillos encendidos en la ruta, caminos rurales o en el bosque.
- ☒ No prendas fuego para limpiar un campo o terreno. Si fuera necesario realizarlo rodea la zona a quemar con contrafuego.
- ☒ No realices quemas los días de viento.
- ☒ Un fuego pequeño puede ser apagado con líquido no inflamable, con arena, con tierra o con una lona mojada.
- ☒ Mantén limpios los contrafuegos.



## Rompecabezas

### Los habitantes del bosque



# *Actividades didácticas*

- La educación ambiental es un proceso gradual, a través del cual se incorporan conocimientos sobre la compleja naturaleza biológica del medio ambiente, adoptan valores, asumiendo conductas de respeto y solidaridad, desarrollando prácticas adecuadas que ayuden a preservar el ambiente, de manera que todas las actividades humanas se puedan desarrollar en armonía entre si.
- La educación ambiental es dinámica y convoca al ejercicio grupal, para *aprender todo entre todos*.

Nuestro objetivo es que estas actividades sean el comienzo de un *proceso de aprendizaje*.

2008/10/31 09:46



JUGEMOS A ¿QUIEN CUIDA  
NUESTRO MEDIO  
AMBIENTE?

2008/10

- **Juego didáctico: Pepito el pescador**

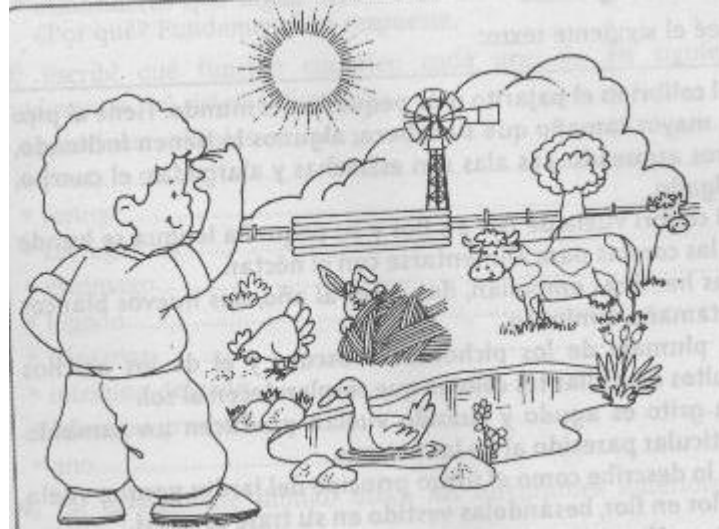




# COLOREAR LAS SITUACIONES EN LAS QUE EL AGUA ESTA BIEN UTILIZADA...

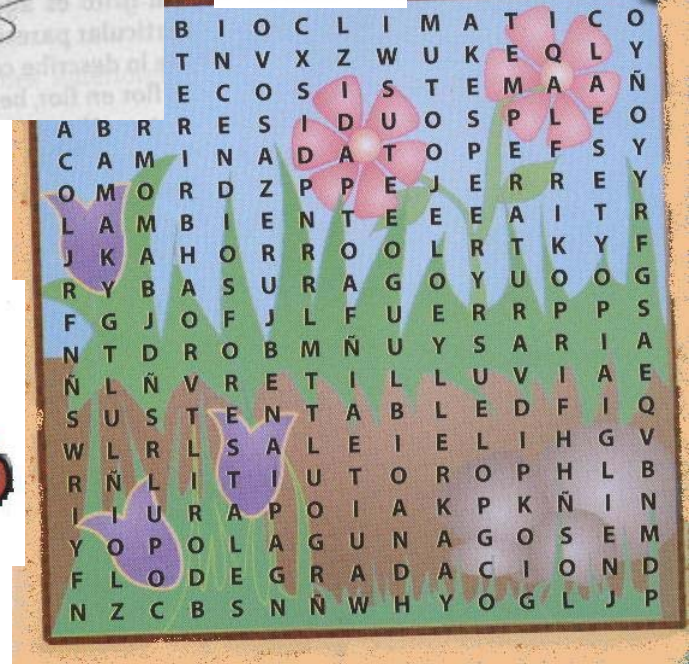


BIEN UTILIZADA...



- 1 - B -----
- 2 - i -----
- 3 - O -----
- 4 - D -----
- 5 -----
- 6 - V -----
- 7 - E -----
- 8 -----
- 9 -----
- 10 -----
- 11 - D -----
- 12 - A -----
- 13 -----

Sopa de Letras



**“Cerámica con técnica indígena”.**

Pobladores de Bajo de Vélez, presentaron la actividad que ellos realizan.



- Conjuntos de gimnasia entregados por la FUNSL en el marco de la IV Jornadas de Concientización Ambiental.





2004



2008/11/14 17:40